

615 PSICOLOGIA DE LA EXCEPCIONALIDAD - 111662

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

HORAS SEMANALES

3

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio, teoría e investigación de la inteligencia y características psicológicas y educativas del retraso mental y superdotación.

REQUISITOS

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. El concepto de inteligencia
2. Evaluación de la inteligencia
3. Desarrollo y diferencias individuales en inteligencia: los extremos de la inteligencia
4. Características psicológicas de los alumnos excepcionales: retraso mental, superdotación, talento y creatividad
5. Recursos educativos para el alumno excepcional
6. Orientación y asesoramiento psicológico a las familias con hijos excepcionales

ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

EVALUACIÓN

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

BIBLIOGRAFÍA

- Armstrong, T. (2006). Las inteligencias múltiples en el aula: guía práctica para educadores. Barcelona: Paidós.
- Flynn, J.R. (2009) ¿Qué es la inteligencia?: más allá del efecto Flynn. Madrid: TEA.
- Gardner, H. (1993). Frames of mind: the theory of multiple intelligences. New York: Basic Books, cop.
- Pérez, L. (1993). 10 palabras clave en superdotados. Estella (Navarra): Verbo Divino.
- Pérez, L. y López-Escribano, C. (2007). Hijos inteligentes: ¿educación diferente?. Madrid: San Pablo.
- Reynolds (2009). RIAS Escalas de inteligencia de Reynolds y RIST test de inteligencia breve de Reynolds. Madrid: TEA.
- Verdugo, M.A. y Bermejo, B.G. (2005). Retraso mental: adaptación social y problemas de comportamiento. Madrid: Pirámide.
- Verdugo, M.A. y Jenaro, C. (traducción) (2006). Retraso mental: definición, clasificación y sistemas de apoyo / Asociación Americana sobre Retraso Mental AAMR. Madrid: Alianza.
- Wechsler, D. (2007). Escala de inteligencia de Wechsler para niños-IV. Madrid: TEA.